

21. YÜZYILDA KEMALİST GENÇLİĞE DÜŞEN GÖREV

İTÜ 10 KASIM 1999 ATATÜRK'Ü ANMA TÖRENİ KONUŞMASI

Alper Işın Duran *İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi Elektrik Mühendisliği Öğrencisi*

Aramızdan ayrılışının altmışıncı yıl dönümünde, Atatürk'ü anlamak konusunda, bir İstanbul Teknik Üniversitesi öğrencisi olarak bana düşen görev, yalnız ve yalnız onun sözleri ve eylemlerini, kendi aklımın süzgecinden geçirip, bugün içinde bulunduğumuz sınır koşullara ve o günün başlangıç ve sınır koşullarına göre karşılaştırmalar yapmaktır. Bu karşılaştırmaları yaptıktan sonra vardığım sonuç bana bir kez daha Türkiye Cumhuriyeti'nin ne kadar ileri görüşlü ilkelere dayanılarak kurulduğunu gösteriyor.

Yüzyılın ilk çeyreğinde, Avrupa'da bazı çevrelerce bilimin artık gelebileceği son noktaya geldiği, bulunabilecek her şeyin bulunduğu, bir anlamda mutlak gerçeğe ulaşıldığı savlanırken, Atatürk, bilimin gerçeğin ta kendisi değil, fakat gerçeğe götüren en doğru yol gösterici olduğunu söyleyerek, bugün bile zor ayırt edilen bilimsel bir ilkeyi öne çıkartmıştır. Bunu yapmak ancak çok yoğun bir bilgi birikimi ve üstün bir kavrayış yeteneği ile mümkündür. Atatürk'ün o tarihte çok karmaşık bir yapıya sahip Manastır ve Selâ nik bölgesinde yetiştiğini biliyoruz. Bu sayede pek çok farklı görüşü karşılaştırma ve böylece dogmatik yaklaşımlardan sıyrılma imkânı bulmuştur. Dahası, askeri sahada çok fazla deneyim kazanmış ve böylelikle sorunlara anlık, pratik ve etkin çözümler önerebilme yeteneği kazanmıştır. Bitmek tükenmek bilmez öğrenme merakı sayesinde incelediği ve yanlarına satır satır notlar aldığı binlerce kitabın pek çoğu, çağına göre en ileri bilimsel bilgileri de ona kazandırmıştır. Bu, onun Avrupamerkezli, evrensellik iddiasındaki siyasal çözümler yerine, başlangıç ve sınır koşullarını belirlemiş, sınanabilir ve gerektiğinde dogmatiklikten uzak kalarak yenilenebilir çözüm önerileri üretebilmesini sağlamış ve bir anlamda mühendisçe başarılar kazandırmıştır.

Avrupa'da ancak İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra sistematikleştirilen eleştirel akılcı felsefeyi ve yöntemi çok büyük bir ileri görüşlülükle kendi yaşamının tüm alanlarına ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna uygulayan Mustafa Kemal Atatürk, yaşam pratiğinden çıkarttığı kişisel kuramında yanlışlarını bu yöntemle terk etmiştir. Onun yolunu izleyebilmemiz için, sözlerine kulak verelim:

"Dünyada her şey için, maddiyat için, maneviyat için, hayatta başarı için en gerçek yol gösterici bilimdir, tekniktir, bilim ve tekniğin dışında yol gösterici aramak gaflettir, cehalettir, dalalettir. Yalnız bilim ve tekniğin yaşadığımız her dakikada evrelerinin gelişimini kavramak ve ilerlemelerini zamanında izlemek zorunludur."

"Gözlerimizi kapayıp tek başımıza yaşadığımızı düşünemeyiz. Memleketimizi bir çember içine alıp dünya ile ilgisiz yaşayamayız... Tam tersine yükselmiş, ilerlemiş uygar bir ulus olarak uygarlık düzeyinin üzerinde yaşayacağız. Bu yaşam ancak bilim ve teknik ile olur. Bilim ve teknik nerede ise oradan alacağız ve her ulus bireyinin kafasına koyacağız. Bilim ve teknik için kayıt ve şart yoktur. BEN, MANEVİ MİRAS OLARAK HİÇ BİR AYET, HİÇ BİR DOGMA, HİÇ BİR DONMUŞ VE KALIPLAŞMIŞ KURAL BIRAKMIYORUM. Benim manevi mirasım bilim ve akıldır. Benden sonrakiler, bizim aşmak zorunda olduğumuz çetin ve köklü zorluklar karşısında, belki amaçlara tamamen ulaşamadığımızı fakat asla ödün vermediğimizi, akıl ve bilimi rehber edindiğimizi onaylayacaklardır. Zaman hızla ilerliyor, ulusların, toplumların, bireylerin mutluluk ve mutsuzluk anlayışları bile değişiyor. Böyle bir dünyada asla değişmeyecek yargılar getirdiğini öne sürmek, aklın ve bilimin gelişimini reddetmek olur. Benim Türk ulusu için yapmak istediklerim ve başarmaya çalıştıklarım ortadadır. Benden sonra beni benimsemek isteyenler, bu temel eksen üzerinde akıl ve bilimin rehberliğini kabul ederlerse, manevi mirasçılarım olurlar."

Kendi yaşamlarında akıl ve bilimin rehberliğini kabul etmiş İstanbul Teknik Üniversitesi öğrencilerin temsilcisi olarak, ben bu sözlerin doğrultusunda gideceğimiz yönü biliyorum. Türkiye'nin bilim üretilen en büyük merkezlerinden birinde öğrenim görmem bana yüklediği bazı sorumluluklar var. Bu ülkenin geleceğini biz belirleyeceğiz. Bunu, bugün kendi mesleklerimizi iyi öğrenerek, yarın akademik kadrolara geldiğimizde, bilim üretmek için canımızı dişimize takarak, ilkeli kalarak; gerektiğinde ülkenin yönetiminde söz sahibi olunca, Atatürk'ün bize gösterdiği yolda, daha önce yapılan hataları tekrarlamadan, yanlışlanan kuramların yerine, mühendislik eğitimi ve bakış açısıyla getireceğimiz çözümleri kullanarak ilerleyeceğiz.

21. yüzyıl, bilgi ve teknolojinin temel stratejik girdiler olduğu bir dünyada yaşanacak. Türkiye'nin böyle bir dünyada ayakta kalabilmesinin tek yolu, ileri teknolojiler ve bilimde kendi üretimini sağlamaktan geçmektedir. İT'l Kemalist ęrenciler, bu üretim başat gücü olma yolunda kendilerini yetiştirmektedirler. Bizler, bu ülkenin sorunlarına, bu ülkenin kendi kaynaklarından doğacak czmler üretme yolunda calışıyoruz. Bu yolda ancak Mustafa Kemal'in söyledikleri bizim için bir creve belirleyebilir. Hata yapmayacağımızı ne süremeyiz; fakat, yapılan hatalardan tıpkı Atatürk gibi ders alıp, her hatada, daha gcl bir söylem ve daha doğru bir yöntemle, onun kurduğu ülkeyi bizler ycelteceğiz.

şimdiye kadar gençlik hep onların yetkinliğine şüpheyle bakan büyüklerin peşinden, kendi yolunu cizmeden sürüklendi. Artık İTÜ'de aldığı bilimsel altyapı ile Atatürk'ün yolunda nder olmaya talip Kemalist bir gençlik var. Sanki altmış yıl önce aramızdan ayrılmamışçasına Atatürk ile beraber Cumhuriyet ve Aydınlanma 1923 devriminin yılmayacak savunucularıyız.
